**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-6 класс**

Данная рабочая программа курса «Обществознания» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта Основного общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание» 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.М.: Просвещение, 2016.

Обществознание. 5 кл: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др/; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.-М.: Просвещение,2015..

Обществознание. 6 кл: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др/; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.-М.: Просвещение,2016.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе 34ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 классе 34ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Содержание курса в 5-6 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших школьников.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в

процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения

к социальным нормам;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для

социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах

личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в

области социальных отношений.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.**

**Личностными** результатами являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству; единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества

семьи и семейных традиций.

**Метапредметные** результаты проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности;
* способности анализировать простейшие социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений: высказывания, монолог, дискуссия и др.
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с

использованием проектной деятельности.

**Предметными** результатами являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;
* умения находить нужную социальную информацию в разного вида источниках;

адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

* понимания значения трудовой деятельности для личности и общества;
* умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.